

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класс

Описание места в учебном плане

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 4х классов начальной школы. Представленная программа предусматривает изучение английского языка на повышенном уровне, где на его изучение в начальной школе отводится 306 учебных часов за три года.

Компоненты УМК «Звёздный английский»

Учебник (Student's Book)

Учебник нацелен на развитие заинтересованности и вовлечение учащихся в изучение английского языка. Новая лексика представлена четким и эффективным способом с помощью диалогов, песен, игр и заданий по аудированию. Учебник состоит из двух частей и имеет модульную структуру. Каждая часть включает в себя четыре модуля. Каждый состоит примерно из 10 уроков и раздела для повторения и содержит интересные и увлекательные темы для маленьких учащихся. Также в учебнике много творческих заданий, поощряющих ребенка думать и говорить на английском языке.

Our School

Раздел **Our School/Наша школа** представляет новую лексику по межпредметной тематике.

Учащиеся используют английский язык для выполнения задач, относящиеся к другим предметным областям, таким, как искусство, математика, здоровье и безопасность и т.д. Это мотивирует их к изучению языка и способствует развитию независимости и сотрудничества при обучении.

Dialogues

Учащиеся закрепляют изученную лексику с помощью простых, но значимых и увлекательных диалогов.

Go Green!

Раздел **GO GREEN!/ Учись любить природу** дает возможность больше узнать о нашей окружающей среде с помощью забавных и творческих заданий.

Grammar Land

Данный раздел посвящен изучению и закреплению грамматических структур, представленных в модуле. Раздел начинается с изложения теории. Затем выполняются разнообразные упражнения. Большие по объему разделы **Grammar Land /Страна Грамматика** могут изучаться в течение нескольких уроков.

Word Lab

Учащиеся продолжают консолидировать полученные знания с помощью упражнений раздела **Word Lab/Мастерская слова**.

Our World/My World

Учащиеся знакомятся с культурой и образом жизни в других странах, а также изучают свою страну в разделе **Our World/My World/Наш мир/Мой мир**.

Storyland

Данный раздел знакомит учащихся с русским фольклором. В учебнике для 4 класса - сказка “Stone Flower”. Эта история представлена в повествовательной форме с веселыми песнями, чтобы вызвать у детей максимум положительных эмоций. В сказке используется в основном изученная лексика, в то же время встречаются отдельные новые слова, что способствует развитию у детей языковой и контекстуальной догадки.

Phonics

Раздел **Phonics/Мир английских звуков** помогает учащимся научиться различать звуки английского языка в устной речи, а также начать читать. Упражнения сопровождаются забавными иллюстрациями, улучшая произношение и интонацию весело и интересно.

Checkpoint

Учащиеся имеют возможность повторить и закрепить изученные языковые явления каждого модуля в разделе **Checkpoint/Проверь себя!**

В учебнике для 4 классов появляется также раздел **Troll Tales**, в котором учащиеся консолидируют изученные языковые явления в виде забавных обучающих диалогов с участием главных героев – троллей.

Учебник также включает в себя следующие разделы:

I. Fun Time

Учащиеся консолидируют изученные языковые явления. Учитель может использовать этот раздел по завершении курса, либо по завершении модуля.

II. Special Days

Есть два дополнительных раздела в конце книги, дающие детям представление о различных праздниках, которые отмечают их сверстники в англоговорящих странах. Разделы содержат разнообразные игры и упражнения, нацеленные на закрепление лексики и дальнейшее развитие коммуникативной компетенции.

Рабочая тетрадь (Workbook)

Рабочая тетрадь выполнена в цвете. Она предназначена для того, чтобы закрепить языковой материал всех модулей учебника с помощью разнообразных упражнений во всех видах речевой деятельности. Она может быть использована как в классе, так и дома после завершения работы над соответствующим материалом модуля в учебнике.

Рабочая тетрадь включает в себя:

I. Stickers

В учебнике есть упражнения с использованием наклеек. Тип и цель этих упражнений варьируется, чтобы дать учащимся возможность использовать язык необычным и привлекательным способом. Есть также «вознаграждающие» наклейки (наклейки «вознаграждения»), чтобы дети могли собой гордиться и почувствовали удовлетворение от достигнутых результатов. Учитель может их использовать, когда чувствует, что детей надо похвалить и поощрить.

II. Board Games

В каждой части учебника по две настольные игры, по одной на каждые два модуля. Целью настольных игр является обеспечение атмосферы отдыха, уверенности и закрепление изученного материала.

III. Characters' Cutouts

Учащимся будет забавно разыгрывать диалоги не самим, а от лица сказочных персонажей учебника. Бумажных кукол можно вырезать и использовать во время любой коммуникативной деятельности на уроке.

Языковой портфель (My Junior Language Portfolio) является собственностью учащихся. Он будет пополняться на протяжении всего периода обучения в школе. Это творческая самостоятельная деятельность ребёнка.

Языковой портфель может быть представлен в виде особой папки, которую дети приносят на первых уроках и где они хранят все проекты, которые создают и используют в течение всего учебного года, наряду с любыми дополнительными материалами. Языковой портфель разработан для мотивации и поддержания интереса к изучению английского языка. Цель - помочь учащимся задуматься и осознать свои успехи в изучении языка.

На практике языковой портфель может включать в себя проекты или любые другие письменные работы, компьютерные диски с работами и рисунками, выполненными в классе или дома, видеокассеты с любимыми рассказами, песнями, школьными спектаклями и т. д., сертификаты, отзывы учителей и просто коллекции предметов или картинок. Это – всё то, что учащиеся хотят сохранить как подтверждение своих успехов в изучении английского языка.

Дополнительным результатом является развитие навыка самостоятельной работы.

Сборник контрольных заданий (Test Booklet)

Сборник включает контрольные задания, которые выполняются по завершении работы над каждым модулем. Также содержит тесты для промежуточного (в середине года) и итогового контроля.

Последовательная подготовка учащихся к выполнению текущих и итоговых контрольных работ позволяет свести до минимума чувство страха и неуверенности у детей.

По завершении курса обучения каждый учащийся получает **Certificate of Achievement**, который заполняется учителем и торжественно вручается в конце года.

Книга для учителя (Teacher's Book)

В книге для учителя содержатся подробные поурочные планы, ключи к упражнениям учебника, ключи и рекомендации по работе с компонентами УМК, рекомендации по оцениванию контрольных работ, рекомендации по постановке сказки, тематическое планирование, банк ресурсов (материалы для оценки знаний, умений и навыков учащихся, *Templates/Материалы для поделок*). Книга для учителя содержит дополнительные упражнения и игры, позволяющие учителю осуществлять дифференцированный подход, а также тексты упражнений для аудирования.

Раздаточный материал (Picture Flashcards)

Буклет содержит картинки, которые являются визуальной опорой для введения и закрепления лексики и помогают учителю избежать перевода и многословных объяснений. В поурочном планировании книги для учителя даны рекомендации по работе с ними.

Плакаты (Posters)

На восьми двухсторонних плакатах помещены картинки, иллюстрирующие активную лексику каждого модуля по тематическому принципу. На одной стороне помещена изучаемая лексика с картинками и иллюстрации к песне. На другой стороне размещены картинки для разыгрывания диалогов. Есть также плакат с алфавитом. В планировании книги для учителя даны советы по использованию плакатов для введения и закрепления нового языкового материала.

Аудиокурс для занятий в классе (Class CD)

Аудиозаписи содержат записи новых слов, диалогов, песен, а также другие задания из учебника и рабочей тетради.

Аудиокурс для самостоятельных занятий дома (Student`s CD)

Диск включает в себя записи новых слов, диалогов, песен, с тем чтобы учащиеся могли слушать их дома, отрабатывая таким образом навыки произношения и интонацию.

Видеокурс (DVD-video)

Видеоматериал включает новую лексику, диалоги, песни, а также основные языковые модели, которые учащиеся изучают в каждом модуле, оживляет героев сказок. Учащиеся имеют возможность не только слышать любимых персонажей, но и наблюдать за ними, что повышает их интерес к изучаемому материалу. Видео используется по мере прохождения материала учебника и по завершении изучения каждого модуля учебника.

Предметное содержание обучения в 4 классе.

Тема	Количество часов
Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	5
Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда.	6
Семейные праздники: день рождения, Новый	7

год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.	
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.	9 6
Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу. Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	6 6 5
Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.	6 7
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Домашние и дикие животные. Места обитания.	6 6 6
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).	4 6 5
	102

Контроль реализации программы

В качестве видов контроля на уровне школы выделяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки учащихся. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждого модуля и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер. Итоговый контроль осуществляется в конце каждой четверти и учебного года. Итоговый контроль осуществляется в конце каждой четверти и учебного года, в 4 классе по итогам обучения за курс начальной школы. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости, результаты тестов и контрольных работ), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

Типы контроля:

- Контроль уровня сформированных умений в аудировании
- Контроль уровня сформированных умений в чтении
- Контроль уровня сформированных умений в говорении (монологическое высказывание, диалогическое высказывание (различные типы диалогов))
- Лексико-грамматические тесты
- Различные виды диктантов (словарные, аудио и «визуальные»)
- Комплексные тесты

Формы и способы контроля и самоконтроля

Используются следующие формы организации контроля и самоконтроля знаний учащихся:

- **Portfolio:** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.
- **Board Game:** игра в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала.
- **Checkpoint:** задания в учебнике, направленные на самооценку учащихся и самоконтроль знаний материала модуля.
- **Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю для использования в коммуникативных заданиях.
- **Evaluation chart for games and activities (formative evaluation):** оценка деятельности каждого ученика на уроке с комментариями.
- **Evaluation chart for each unit (cumulative evaluation):** оценка сформированных умений каждого ученика, а также мотивации учения по разделам учебника.